***Средняя группа (4-5 лет)***

**УЗНАЙ МЕНЯ**

**Место НОД в изучении темы:** подготовка детей дошкольного возраста с нарушениями зрения к плеопто-ортоптическому лечению.

**Цель НОД:** подготовка к упражнениям для определения остроты зрения.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

* учить узнавать предметы в разных модальностях (цветном, силуэтном изображении);
* упражнять в назывании картинок;
* соотносить цветные и силуэтные изображения;
* развивать когнитивные способности (память).

**Планируемые результаты НОД:** узнает и называет изображения предметов в разных модальностях, соотносит цветные и силуэтные изображения, запоминает 5-6 картинок, обладает минимальным уровнем когнитивных способностей, необходимых для занятий на специальных аппаратах.

**Предпосылки УУД: *коммуникативные:*** умение слушать и отвечать на вопросы; участвовать в совместной деятельности;  ***познавательные:*** умение узнавать, называть и соотносить предметы в разных модальностях (цветном, силуэтном изображении); умение запоминать до 5-6 картинок; владение представлениями о фольклоре (героях русских народных сказок); ***регулятивные:*** умение понимать речевую установку и выполнять ее; ***личностные:*** умение сосредоточиться на выполняемой работе, адекватное реагирование на указания взрослого, овладение определенным уровнем навыков культуры поведения (вести себя спокойно, сдержанно, не мешать окружающим).

**Наглядный материал:** игра по обучению и развитию детей дошкольного возраста «Узнай меня». Киров, издательство ОАО «Радуга», 2006.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к ним.

**Методика проведения:**

*Часть 1.**Д/и «Узнай меня».*В игре принимают участие 1 педагог и до 4-х воспитанников (по числу карт в игре).

Педагог (ведущий) раздает детям карты с черными силуэтами отдельных персонажей сказок и поясняет, что на картах нарисованы «загадочные» картинки – герои русских народных сказок: колобок, петушок, волк, лиса и др. Ведущий показывает эти карточки по одной. Дети должны внимательно рассмотреть свои большие карты, и тот, кто найдет у себя этого героя сказки, закрывает контурное изображение цветным.

*Часть 2. Д/и «Чья карточка?»****.*** Затем педагог просит детей внимательно посмотреть на большие карты и назвать персонажей русских народных сказок. Помогает воспитанникам, указывая на изображения в определенном порядке: справа-налево, сначала в верхнем ряду, потом в нижнем.

Потом еще раз дефектолог просит внимательно посмотреть на карточки и предупреждает детей, что пока он будет считать до 10, ребятам надо запомнить, кто был изображен на большой карте.

Тифлопедагог медленно считает до 10, собирает маленькие карточки, просит большие карты перевернуть изображением вниз.

Далее игра проводится по принципу лото. После того, как все карточки будут выбраны детьми, педагог предлагает воспитанникам перевернуть большую карту и проверить, правильно ли дети запомнили сказочных персонажей.

Для более сильной подгруппы педагог предлагает ребятам разместить цветные изображения в том порядке, в каком они были расположены на большой карте, и только после этого перевернуть большие карты с целью проверить правильность выполнения задания.

По окончании игры дефектолог хвалит детей и предлагает поиграть в п/и по выбору («У медведя во бору», «Мышеловка» и др., где героями бы являлись животные).

В случае повторного проведения игры педагог может предложить роль ведущего кому-нибудь из детей.

**Информационные ресурсы:**

**Литература:**

1. Малева З.П. Подготовка детей дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортоптическому лечению – М.: Издательство ПАРАДИГМА, 2009.

**2. Игра** по обучению и развитию детей дошкольного возраста «Узнай меня». Киров, издательство ОАО «Радуга», 2006.