Давным-давно, ровно 100 лет назад, когда ни вас, ребята, ни нас, на ваших пап и мам, и даже бабушек и дедушек еще не было, появился в нашем городе Институт.

- Кто знает, что такое институт?

И дали этому институту имя: Иваново-Вознесенский институт народного образования. Он много раз менял свое имя. Когда он был маленький, его звали педагогическим техникумом. Потом он подрос и стал называться педагогическим институтом. А потом он стал еще старше, и назвался государственным университетом.

Совсем как люди. Когда они маленькие, их зовут уменьшительным именем, когда они вырастают, их называют по имени-отчеству.

**Д/и НАЗОВИ ИМЯ**

Но, как бы институт не назывался, он всегда занимался своим любимым делом. А он очень любил учить будущих учителей.

- Кто такие учителя?

Институт-университет учил учителей истории, физики, математики, химии, биологии, географии, физкультуры, русского языка и литературы, иностранных языков.

Здесь училась Ольга Валентиновна. Она вам может рассказать все-все все про русский язык и про очень интересные книжки. Здесь учились Елена Валерьевна, Наталья Ивановна, Анна Александровна. Они вам расскажут о том, как жили люди в далекие времена. Здесь учились Ольга Васильевна и Яна Юрьевна. Они умеют говорить на иностранных языках. Здесь учились Светлана Альбертовна и Ольга Анатольевна. Они многое знают про жизнь растений и животных, а также расскажут вам, из чего сделано все на свете. Здесь училась Ольга Альбертовна. Она знает все о цифрах. И поэтом лучше всех умеет складывать, вычитать, умножать и делить. Здесь училась Елена Юрьевна. Она знает тайну, где живет электричество, и почему летают самолеты.

Когда вы уйдете из детского сада, то вы поступите…(в школу). Проучитесь там… (11 лет). И вот когда придет время решить, кем вы хотите стать в будущем, вы будете выбирать место, где вас научат вашей будущей профессии. И возможно, что вы придете учиться сюда – в ивановский университет. А для этого вам надо будет ответить на несколько вопросов. Вы готовы?

**Д/и ЦЕПОЧКА СЛОВ**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я беру  Карандаши.  Ты считай,  Но не спеши.  Вот смотри,  Не будь разиней:  Красный,  Черный,  Желтый,  Синий.  Отвечай -  В руке моей  Сколько всех  Крандашей?  (4 карандаша) | Барсучиха-бабушка Испекла оладушков. Угостила двух внучат - Двух драчливых барсучат. А внучата не наелись, С ревом блюдцами стучат. Ну-ка, сколько барсучат Ждут добавки и молчат? (ни одного) | Повезло опять Егорке, У реки сидит не зря. Два карасика в ведерке И четыре пескаря. Но смотрите - у ведерка, Появился хитрый кот... Сколько рыб домой Егорка На уху нам принесет? (ни одного) |
| По дороге два мальчика шли И по два рубля нашли. За ними еще четыре идут. Сколько они найдут? (ни одного) | У Коли и Марины. Четыре мандарина. Из них у брата - три. А сколько у сестры? (1 мандарин) | Три голубя белых на крыше сидели. Два голубя снялись и улетели. Ну-ка, скажите мне поскорей, Сколько осталось сидеть голубей? (1 голубь) |
| Задали детям в школе урок: Прыгает в поле десять сорок. Девять взлетели, сели на ели, Сколько осталось в поле сорок? (1 сорока) | В класс вошла Марина, А за ней - Ирина, А потом пришел Игнат. Сколько стало всех ребят? | Я рисую кошкин дом: Три окошка, дверь с крыльцом. Наверху еще окно, Чтобы не было темно. Посчитай окошки В домике у кошки.  (4 окна) |
| Ежик по грибы пошел, Десять рыжиков нашел. Восемь положил в корзинку, Остальные же - на спинку. Сколько рыжиков везет На своих иголках еж?  (2 гриба) | Мелом четверо мальчишек Семь нарисовали мишек. Двое белых среди них, Сколько мишек остальных? | Четыре гусёнка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей? |
| Пять цветочков у Наташи, И ещё два дал ей Саша. Кто тут сможет посчитать, Сколько будет два и пять? | На плетень взлетел петух, Повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов? | Привела гусыня-мать Шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки. Три сынка, а сколько дочек? |